

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и правовых
дисциплин
протокол № 5 от «09» 01 2024г.

 / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 / Р.Н. Шевелева /

«09» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине Основы бережливого производства
для профессии Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

РП.00479926.08.01.29.24

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана для профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Коренкова И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Уметь: - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий по оценке эффективности принятых решений – применяет графические и аналитические методы

<p>контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бережливого производства, - методы организации производства на основе концепции БП; - основные виды потерь, их источников и способов их устранения; - статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; - инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. 	<p>анализа проблем – применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p> <p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>ДПК 1.Использовать в практической деятельности основные инструменты бережливого производства</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	46 10	46 10	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	40 10	40 10	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	26	26	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР)	<i>КР</i>	<i>КР</i>	-

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности напредприятиях	18	16	8	-	2	-
ОК 1,2,4,5,7,9, ДПК. 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	28	24	18	-	4	-
	Всего	46			-	6	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины_ Основы бережливого производства

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
	Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности напредриятиях	16	2					ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1
1	Понятие сущность бережливого производства. История возникновения бережливого производства.	2 ч урок		Вводная лекция	Проектор, ноутбук	(1) 14-16		
2	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) 10-12		
3	Потери в бережливом производстве	2 ч урок	1ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2)28-33	Составление реферата	
4	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2 ч прак		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	Интернет-ресурсы		
5	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания	2 ч прак		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	Интернет-ресурсы		

	ценности»							
6	Инструменты бережливого производства	2 ч урок	1 ч	Лекция-презентация	Проектор, ноутбук	1) 14-18	Составление презентации	
7	Практическое занятие №3 «Использование метода визуализации при внедрении системы 5С».	2 ч прак		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	1) 29-30		
8	Практическое занятие №4: Управление рабочим пространством.	2 ч прак		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	Интернет-ресурсы		
	Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	26	4					ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1
9	Виды моделей управления материальными потоками	2 ч урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1)30-32		
10	Практическое занятие №5: «Моделирование производственных процессов.	2 ч прак	1 ч.	Урок-практикум	Проектор, ноутбук	(1) 30-32	Решение ситуационных задач	
11	Практическое занятие №6: Поточное производство, серийное и штучное производство»	2 ч прак		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	(1) 34-35		
12	Практическое занятие №7: Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2 ч прак.		Урок-практикум				

13	Практическое занятие №8: «Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям».	2 ч прак	1 ч.	Урок-практикум	Проектор, ноутбук		Решение ситуационных задач	
14	Классические и новые статистические методы контроля качества.	2 ч урок	1ч.	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы	
15	Практическое занятие №9: «Семь классических инструментов	2 ч прак.	1 ч.	Урок-практикум		(1) 36-37	Решение ситуационных задач	
16	Практическое занятие №10: Диагностика потерь на основе анкеты	2 ч прак.		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	(2) 23-27		
17	Практическое занятие №11: «Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы»	2 ч прак.		Урок-практикум	Проектор, ноутбук	Интернет - ресурсы		
18	Практическое занятие №12: «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь. оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2 ч прак.		Урок-практикум		(1)61-65		

19	Практическое занятие №13: Оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2 ч прак.		Урок- практикум		(1) 67-69		
20	Зачетное занятие	2 ч урок		Урок-зачет				
	Итого	40 ч	6 ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- техническими средствами обучения,
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- Москва: Издательство Юрайт 2024.- 74	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
2.	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва. –Москва: Издательство Юрайт, 2024 – 206 с.	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-544106#page/106
3.	Управление жилищно-коммунальным хозяйством: учебник для СПО/А.И. Кабалинский, под редакцией А.И. Кабалинского, П.И. Бурака, О.В. Панина. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. -124с	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/upravlenie-zhilischno-kommunalnym-hozyaystvom-551807#page/11
Дополнительная литература		
4.	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	Режим доступа Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/viewer/upravlenie-izmeneniyami-536384#page/2
5.	Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 400 с.	

